

# Spis treści

Wstęp .....	9
1. Sprawiedliwość w różnych wymiarach wiedzy naukowej .....	15
1.1. Paradigmat sprawiedliwości w wymiarze prawnym .....	15
1.1.1. Przemiany we współczesnym wymiarze sprawiedliwości .....	15
1.1.2. Sprawiedliwość naprawcza w ujęciu historycznym .....	17
1.1.3. Założenia sprawiedliwości naprawczej .....	22
1.1.4. Sprawiedliwość retrybucyjna kontra restytucyjna? .....	24
1.2. Filozoficzna perspektywa sprawiedliwości .....	30
1.3. Sprawiedliwość na płaszczyźnie religijnej .....	37
1.4. Sprawiedliwość w pedagogice i psychologii. Od paradygmatu sprawiedliwości retribucyjnej ku paradygmatowi sprawiedliwości naprawczej .....	43
1.4.1. Podejście psychodynamiczne .....	45
1.4.2. Podejście behawioralne .....	47
1.4.3. Podejście poznawcze .....	50
1.4.4. Podejście kognitywno-behawioralne .....	53
1.4.5. Podejście interakcyjne .....	57
1.4.6. Podejście humanistyczne .....	62
1.4.7. Podejście postmodernistyczne .....	65
1.4.8. Przestrzeń dla paradygmatu sprawiedliwości naprawczej w pedagogice resocjalizacyjnej .....	67
2. Młodzież jako podmiot działań restytucyjnych. Wymiar rozwojowy .....	71
2.1. Rozwój intelektualny młodzieży w kontekście jej możliwości zadośćuczynienia .....	72
2.2. Rozwój moralny młodzieży a podejmowanie przez nią działań naprawczych .....	73
2.3. Rozwój emocjonalno-społeczny młodzieży a jej działania restytucyjne .....	77
2.4. Zadośćuczynienie w aspekcie rozwojowym .....	81
3. Działania naprawcze w wyniku konfliktów interpersonalnych .....	83
3.1. Istota konfliktu międzyludzkiego .....	83
3.2. Eskalacja konfliktu w ujęciu restytucyjnym i retribucyjnym .....	90
3.3. W poszukiwaniu optymalnych sposobów rozwiązywania konfliktów .....	92
3.3.1. Wybrane modele konfliktów a sposoby ich rozwiązywania .....	94
3.3.2. Mediacja jako preferowana metoda rozwiązywania konfliktów .....	99
3.3.3. Wyższość mediacji nad metodami zgodnymi z założeniami sprawiedliwości retribucyjnej .....	107

3.3.4. Konferencje sprawiedliwości naprawczej .....	110
3.4. Nieletni jako strona w konflikcie o charakterze prawnym .....	113
3.5. Miejsce zadośćuczynienia w konflikcie .....	131
4. Wybrane determinanty poczucia sprawiedliwości i zadośćuczynienia .....	137
4.1. Sumienie .....	137
4.2. Empatia .....	139
4.3. Usprawiedliwianie się .....	143
4.4. System wartości .....	146
4.5. Postawy wobec norm moralnych a zachowanie .....	150
5. Metodologiczne podstawy badań własnych .....	153
5.1. Problematyka badawcza .....	153
5.2. Cel, problemy badań i hipotezy robocze .....	156
5.3. Charakterystyka narzędzi badawczych .....	163
5.4. Opis procedury statystycznej .....	174
5.5. Przebieg badań i osoby badane .....	175
6. Zjawisko zadośćuczynienia w badanych grupach młodzieży .....	189
6.1. Gotowość młodzieży do zadośćuczynienia osobom pokrzywdzonym .....	189
6.2. Oczekiwanie przez młodzież zadośćuczynienia ze strony sprawców .....	193
7. Poczucie sprawiedliwości naprawczej badanej młodzieży .....	199
8. Psychopedagogiczne funkcjonowanie badanej młodzieży .....	217
8.1. Doświadczanie poczucia winy, wstydu i wyrzutów sumienia przez badaną młodzież .....	217
8.2. Empatyczność nieletnich na tle grupy porównawczej .....	222
8.3. Tendencje młodzieży do usprawiedliwiania swoich negatywnych zachowań .....	226
8.4. Wartości preferowane przez badaną młodzież .....	230
8.5. Postawy młodzieży wobec norm moralnych .....	242
9. Psychopedagogiczne uwarunkowania gotowości do zadośćuczynienia i poczucia sprawiedliwości naprawczej .....	251
9.1. Czynnienie zadość przez badaną młodzież a jej funkcjonowanie w wymiarze psychopedagogicznym .....	251
9.1.1. Gotowość młodzieży do zadośćuczynienia a jej funkcjonowanie psychopedagogiczne .....	251
9.1.2. Oczekiwanie przez młodzież zadośćuczynienia a jej funkcjonowanie psychopedagogiczne .....	258
9.2. Poczucie sprawiedliwości naprawczej młodzieży a jej funkcjonowanie w wymiarze psychopedagogicznym .....	265
9.3. Związki między zadośćuczynieniem a poczuciem sprawiedliwości naprawczej młodzieży .....	288

---

9.4. Struktura czynnikowa analizowanych zmiennych w grupie nieletnich i młodzieży z grupy porównawczej.....	295
Dyskusja i wnioski końcowe .....	301
Discussion and final conclusions .....	317
Bibliografia .....	327
Spis tabel .....	365
Spis wykresów .....	368
Spis schematów.....	368